تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات

الامتحان الجـ... السنة الأولى بكالوريا
الدورة العادية – يونيو 2025

٤

خاتم مركز إجراء الامتحان

L	الموضوع	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
	رقم الامتحان	المعامل	2

الإسم الشخصي والعائلي: .....
تاريخ ومكان الازدياد: .....

المادة	التربية الإسلامية	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: .....
الشعبة	جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: .....

يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا

المادة: التربية الإسلامية
جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية

L

ورقة الإجابة

النقطة النهائية	
بالأرقام	...../ 20
بالحروف	.....

اسم المصحح (ة): .....
توقيع المصحح (ة): .....

على المصحح(ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20 | الصفحة: 1 على 5

رقم الأرشفة

التعليمات/الأسئلة تمعن في سياق الوضعية وأسنادها الواردة في الصفحة 5 على 5، ثم أجب عن الأسئلة التالية بتركيز:

1- ما المشكلة التي تثيرها الوضعية؟ (1ن)

.....

.....

2- اختلف عبد الرزاق مديرُ الشركة وخالد حول القيم البيئية، حدد نقط الاختلاف بينهما، حسب الجدول التالي؟ (1ن)

	مدير الشركة	عضو جمعية السكان
الاختلاف الأول	يعتبر القيم البيئية شكليات بسيطة	....
الاختلاف الثاني	....	البيئة مسؤولية جماعية

3- عرف اصطلاحا ما تحته خط في سياق الوضعية؟ (1.5ن)

■ التفاوض: .....

.....

■ البيئة: .....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا (جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية) مادة التربية الإسلامية (المترشحون المتمدرسون) –الدورة العادية - 2025 – الموضوع	L	الصفحة: 2 على 5

4- استعمل عبد الرزاق مفهوم الأمانة لتبرير موقفه من إقامة المشروع، ما أوجه الخطأ في هذا التبرير؟ (1ن)

.....

.....

5- دافعت سعاد عن المشروع بكونه يدخل في مفهوم عمارة الأرض، هل تو افقها على تعريف عمارة الأرض؟ معللا جو ابك (1ن)

.....

.....

.....

6- يرى أصحاب الشركة أن البيئة عبارة عن شكليات بسيطة وغير مهمة للسكان، انتقد رأيهم باعتمادك السند الثالث؟ (1ن)

.....

.....

.....

7- التسامح قيمة أساسية في حل الخلافات، بما فيها الخلافات الأسرية، بيّن آثار التسامح على الأسرة، اعتمادا على السند الرابع؟ (1ن)

.....

.....

.....

8- يعترض خالد على المشروع، معتبرا أن القيم البيئية أساسُها الإيمان، والمحافظة على البيئة مسؤولية جماعية، بيّن أربعة آثار للتحلي بالإيمان والتحلي بالمسؤولية في الوقاية من الإفساد في الأرض؟ (2ن)

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
ع
في هذا الإطار

	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا (جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية) مادة التربية الإسلامية (المترشحون المتمدرسون) –الدورة العادية - 2025 – الموضوع	L	الصفحة: 3 على 5

9- إن لجوء السكان وأصحاب الشركة للتفاوض، هو اقتداءٌ منهم جميعا بالرسول صلى الله عليه وسلم في تفاوضه مع كفار قريش قبل الفتح؛ اذكر ما يتعلق بذلك الحدث، مستعينا بالجدول التالي: (2ن)

اسم الحدث	ثلاثة من بنود من تفاوض الرسول صلى الله عليه وسلم	نتيجتان من نتائجه
.....	1.	1-.....
.....	.....	.....
	2.	.....
	.....	2-.....
	3.	.....
	.....	.....

10- رعاية حقوق الأطفال في التمتع ببيئة سليمة واجبة على الأسرة والمجتمع؛ صنف الأحكام الشرعية التالية حسب الحقوق المذكورة في الجدول: (تحريم الزنا-تحريم أكل مال اليتيم - وجوب العدة على المطلقة -تحريم الإجهاض) (1ن)

حق التملك	حق النسب	حق الحياة
.....	.....	.....
.....	.....	.....

11- تأمل النصين في السند الأول، ثم أجب:

أ) استنتج من النصين العبر والقيم التي اعتمدها يوسف عليه السلام، ويحتاجُها أصحاب الشركة لتنفيذ المشروع دون الإضرار بالبيئة؟ (2ن)

أربع قيم		عبرتان من العبر
•	•	• .....
•	•	• .....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا (جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية) مادة التربية الإسلامية (المترشحون المتمدرسون) –الدورة العادية - 2025 – الموضوع	L	الصفحة: 4 على 5

ب) أتمم الآيات من النص الثاني إلى قوله تعالى: ".....ولا تقربون" (1.5)

((.....

.....

.....

.....))

12- بالرغم من إساءة إخوة يوسف له ولأخيه فإن يوسف عفا عنهم وسامحهم بعد اعترافهم بخطئهم، اكتب الآيات الدالة على ذلك من سورة يوسف: (1.5ن)

((.....

.....))

13- بعد تأملك في مشكلة الوضعية، اختر الرأي الذي تراه مناسبا مع التعليل، بكتابة فقرة من سبعة أسطر، مراعيا ما يلي: (2.5ن)

أولا: توظيف المفاهيم والقيم التالية: عمارة الأرض – حق الغير – الإيمان - التفاوض؛ وثانيا: الاستعانة بمضامين النصوص الشرعية في الأسناد أعلاه:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

✪ الوضعية التقويمية

اقترحت شركة جديدة للتنمية، مخططا لإقامة مشروع استثماري في منطقة فلاحية، لكنه يتطلب تخلّي السُّكان عن مساحات واسعة من الأراضي الزراعية، والأشجار، والآبار، مما يشكّل تهديدا للنظام البيئي بالمنطقة؛ فاجتمع السكان للتشاور فيما بينهم، والتعبير عن مخاوفهم، واتفقوا على عقد لقاء للتفاوض مع أصحاب الشركة للبحث في كيفية الموازنة بين التنمية الاقتصادية والحفاظ على البيئة، وحقوق الأجيال القادمة، والتنمية المستدامة في ضوء القيم الإسلامية.

قال عبد الرزاق (مدير الشركة): سنقيم المشروع، لأننا ملتزمون بالوفاء بالأمانة مع العمال والمستثمرين، الذين وعَدْناهم بتحقيق أعلى ربح ممكن، كما أن أولوية الجيل الحالي هي التنمية الاقتصادية الملموسة، أما القيم البيئية فهي شكليات بسيطة، وتتعلق بالأذواق الفردية المختلفة.

تدخلت سعاد (المستشارة القانونية للشركة) قائلة: إن المشروع ضروري، لأنه يدخل في مفهوم عمارة الأرض الذي يعني استغلال مواردها لتحقيق التقدم والازدهار المادي، فالسكان يحتاجون إلى فُرَص عمل، وليس إلى مناظر طبيعية، ولذلك، نحن نفضل التسامح مع معارضي المشروع، ونقدمُ بعض التنازلات، حفاظا على نجاح المشروع كما تم التخطيط له.

اعترض خالد (مُمثل الجمعية السكانية)، فقال: إن القيم البيئية أساسُها الإيمان، والمحافظةُ عليها مسؤوليةٌ جماعية، تقتضي حُسْن استغلال البيئة، دون إغفال حقوق الأجيال القادمة، وهذا المشروع يخالف المعنى الصحيح لعمارة الأرض، وسيحرم أطفالنا من حقهم في اللعب، والتعلم باستكشاف الطبيعة، والحرمان من هذه الحقوق هو من صُور الإفساد في الأرض، فكيف نحقق التقدم والازدهار بما يعارض مبدأ الاستخلاف؟

✪ الأسناد الداعمة

السند الأول:

النص الأول: قال تعالى: ﴿قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدتُّمْ فَذَرُوهُ فِي سُنۢبُلِهِۦٓ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَأْكُلُونَ ۝٤٧ ثُمَّ يَأْتِي مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تُحْصِنُونَ ۝٤٨ ثُمَّ يَأْتِي مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ ٱلنَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ ۝٤٩﴾ [يوسف: 47-49]؛

النص الثاني: وقال عز وجل: ﴿وَكَذَٰلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي ٱلْأَرْضِ يَتَبَوَّأُ مِنْهَا حَيْثُ يَشَآءُ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَن نَّشَآءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ ٱلْمُحْسِنِينَ ۝٥٦ وَلَأَجْرُ ٱلْءَاخِرَةِ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَكَانُوا۟ يَتَّقُونَ ۝٥٧﴾ [يوسف: 56-57]

السند الثاني:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

" لا ضرَر، ولا ضرار"

[رواه مالك في الموطأ برقم (1429)]

(الحديث: ينهى عن الضرر بالنفس أو بالغير)

السند الثالث:

"المقصود بالبيئة هو هذا المحضنُ الطبيعيُّ الذي يعيش فيه الإنسان، والذي عليه يُنجز مهمّة الاستخلاف في الأرض، متمثّلا كلّ ما له علاقة بالحياة الإنسانية من أرض وما عليها، ومن حيوان ونبات وجماد، وما يحيط بها من غلاف جوّي، ومن سماء(...) وقد خلقها الله مهيأةً لاستقبال الإنسان، صالحةً لأنْ يقوم فيها بإنجاز مُهمّة الاستخلاف التي كُلّف بها، لكن الإنسان قد يقوم بتصرُّفات فردية أو جماعية، تنتهي إلى إحداث خَلَل في النِّظام البيئي، ويكون لذلك الخللِ أثرُه السّلبيُّ على الحياة، وينتهي إلى تعطيل المسيرة الاستخلافية للإنسان على عمارة الأرض"

(مقاصد الشريعة بأبعاد جديدة، عبد المجيد النجار، صفحة 208 (بتصرف))

السند الرابع:

" التسامح يُكسِبُ الفَرْدَ المحبةَ والإخاء، ويخفّف من التَّوتر، وله آثار على شخصية الفرد، حيثُ يزيد من تقدير الذات وقوة الشخصية، ويجعل علاقته بالآخرين قائمةً على المحبة والسخاء، ويرسُم على وجهه الابتسامة، فالتسامح يُطهّر القلوب، ويساعد الأسرة والمجتمع على التكافل والتضامن".

(مجلة الوعي الإسلامي، العدد 635، ص 28. مقال بعنوان "هدي الإسلام في التسامح").

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com